

Bourg en Bresse le 6 mars 2018

Jeannine GIL-VAILLER
Agence Régionale de Santé –
Délégation départementale de l'Ain

Prévenir les risques sanitaires liés à l'environnement dans les accueils collectifs de mineurs

- Les eaux de loisirs : baignades- piscines
- Les épisodes de pollutions atmosphériques
- Le moustiques tigre

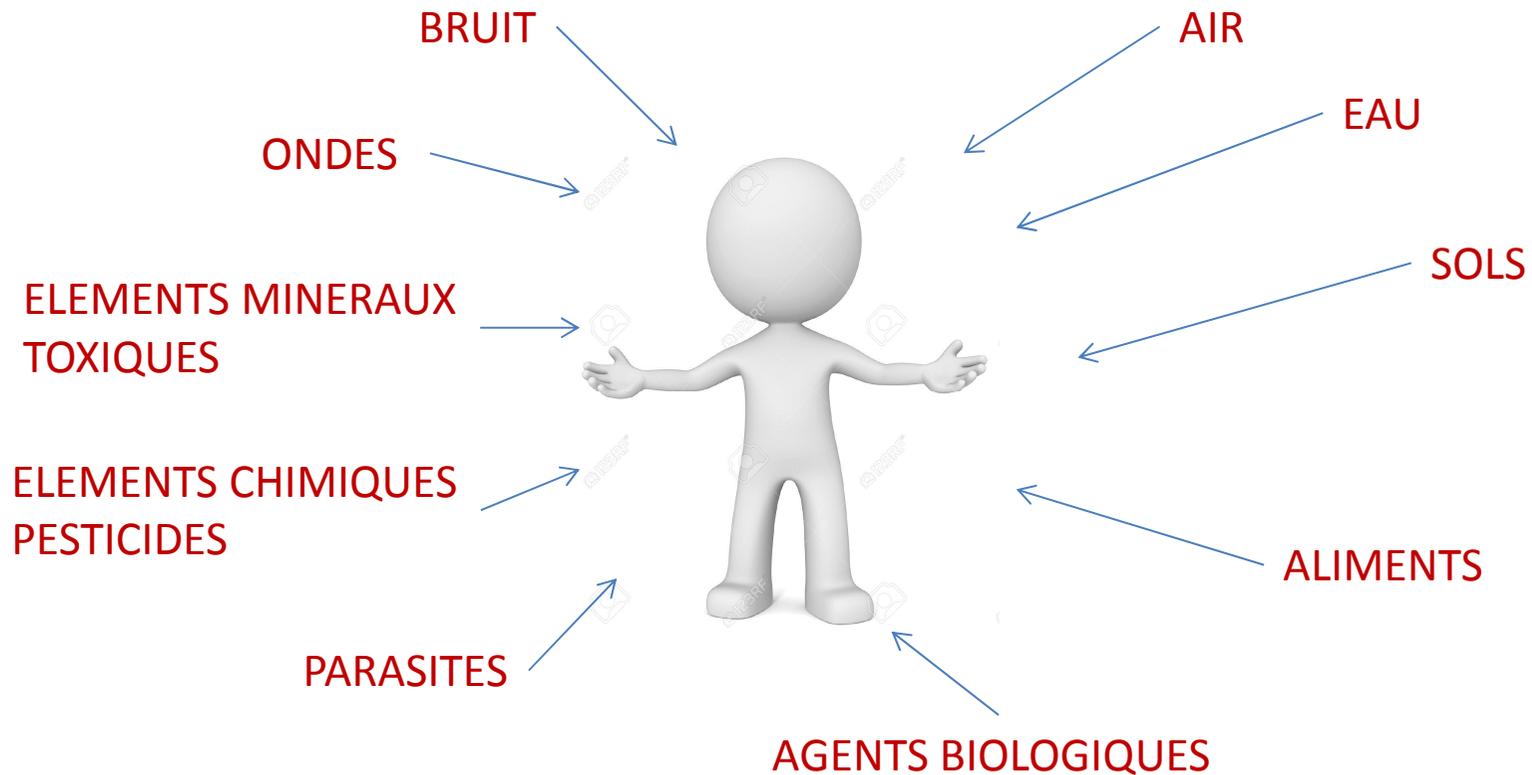


Hygiène publique, hygiène du milieu, hygiène environnementale

- ❖ Définition de la santé : « un état complet de bien être physique, mental et social qui ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité »- OMS 1946
- ❖ Conférence d'HELSINKI 1994 : l'OMS définit la « santé environnementale » en incluant les facteurs physiques, chimiques biologiques, sociaux psychosociaux et esthétiques de notre environnement et les pratiques de gestion ...et de prévention des facteurs environnementaux susceptibles d'affecter la santé des générations actuelles et futures »
- ❖ Interactions entre l'individu et le milieu dans lequel il évolue.
- ❖ Le champ de la santé environnementale est complexe, multithématique, et évolutif, il vise à favoriser la qualité des milieux et conditions de vie et promouvoir la santé humaine.

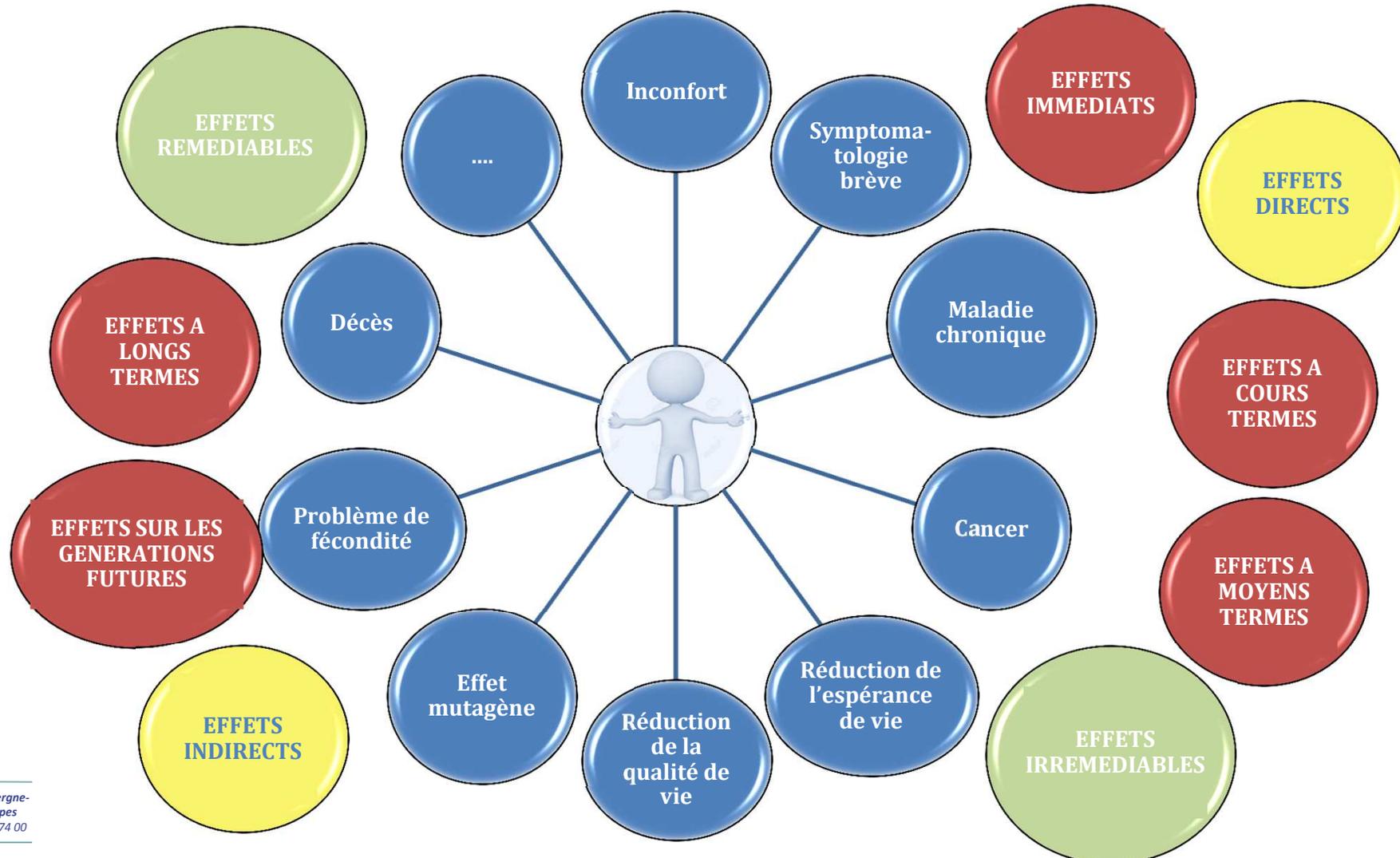
❖ *De quoi parle t on ?*

Déterminants de santé



❖ De quoi parle t on ?

Conséquences sur la santé



La santé environnementale

❖ *Education/prévention*

Comportements de santé et modes de vie des individus

- Motiver et informer pour maintenir ou améliorer leur santé
- Adopter des savoirs -être et savoir -faire pour prévenir les risques de maladies
- Amélioration des connaissances
- Développement de l'éducation en santé environnement

Rôle de l' Ars

- ☞ Actions de prévention
- ☞ Respect de réglementation
- ☞ Sensibilisation des populations



Rechercher

Recherche avancée
Accès membres

ACTUALITÉS >

ESPACE DOCS >

VIDÉOS >

BONUS >

CETTE SAISON

Dossier du trimestre



Le brûlage des déchets verts à l'air libre

Voir plus >

Inscription à la newsletter

E-mail *

Je m'abonne !

Le mot de la saison



Froid et santé

Voir plus >

Le chiffre du mois

1 million

C'est le nombre de tonnes de déchets verts par année, provenant de l'entretien du jardin des particuliers, brûlés

Actualités



Particules fines et santé

30 janvier 2018 | Pollution atmosphérique

Pour connaître les bons gestes à adopter pour limiter l'exposition aux particules fines, le portail régional eSET [...]

Voir plus >



Téléphone mobile et santé

27 novembre 2017 | Radiofréquences

En réponse à la loi relative à la sobriété, à la transparence, à l'information et à la [...]

Voir plus >



Le radon

11 septembre 2017 | Radon

Pour connaître les bons gestes à adopter pour limiter la concentration de radon dans le logement, le [...]

Voir plus >



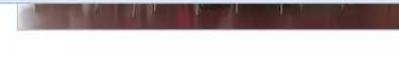
Notre portail Internet souhaite renforcer son efficacité

29 janvier 2018 | Évaluation

Le portail e-SET Bourgogne-Franche Comté est une initiative régionale portée par la Direction régionale de l'environnement de [...]

Voir plus >





Allergies et acariens

2 min tout compris



Les perturbateurs endocriniens

2 min tout compris



Les tiques

2 min tout compris



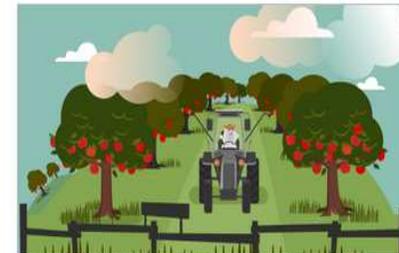
Urbanisme et Santé - L'étude d'impact sur la santé (E.I.S.)

Questions d'élus



Les pesticides

2 min tout compris



Mobilités actives

2 min tout compris



Canicule

Questions d'élus



Pollution lumineuse

Questions d'élus



Le monoxyde de carbone

2 min tout compris



L'ambroisie

2 min tout compris



Soleil et santé

2 min tout compris



Les allergies saisonnières

2 min tout compris



Le bruit et les jeunes

2 min tout compris



Maladies hivernales

2 min tout compris



Spectacles pédagogiques Peace & Lobe en Bourgogne

Zoom sur...



Risques naturels

Questions d'élus





*Titre des différentes
parties de votre
présentation*

*Sous titre éventuel de votre page
intercalaire*



Partie 1

1. Titre

- *Sous-titre*
- *Sous-titre*
 - Partie
 - Partie
 - Partie

2. Titre

- *Sous-titre*
- *Sous-titre*

3. Titre

- *Sous-titre*
- *Sous-titre*

Sommaire

Premier niveau de titre

DEUXIEME NIVEAU DE TITRE

Troisième niveau de titre

- Texte à puce
- Texte à puce
- Texte à puce

DEUXIEME NIVEAU DE TITRE

Troisième niveau de titre

Texte courant, essayer de ne pas trop réduire le texte afin qu'il reste bien lisible pour les personnes qui sont loin de l'écran ou qui sont mal voyantes.

DEUXIEME NIVEAU DE TITRE

Troisième niveau de titre

Quatrième niveau de titre

- **Premier niveau de titre**

DEUXIEME NIVEAU DE TITRE

Troisième niveau de titre

- Texte à puce
- Texte à puce
- Texte à puce

DEUXIEME NIVEAU DE TITRE

Troisième niveau de titre

Texte courant, essayer de ne pas trop réduire le texte afin qu'il reste bien lisible pour les personnes qui sont loin de l'écran ou qui sont mal voyantes.

DEUXIEME NIVEAU DE TITRE

Troisième niveau de titre

Quatrième niveau de titre

Premier niveau de titre

DEUXIEME NIVEAU DE TITRE

Troisième niveau de titre

- Texte à puce
- Texte à puce
- Texte à puce

DEUXIEME NIVEAU DE TITRE

Troisième niveau de titre

Texte courant, essayer de ne pas trop réduire le texte afin qu'il reste bien lisible pour les personnes qui sont loin de l'écran ou qui sont mal voyantes.

DEUXIEME NIVEAU DE TITRE

Troisième niveau de titre

Quatrième niveau de titre



DEUXIEME NIVEAU DE TITRE

Troisième niveau de titre

- Texte à puce
- Texte à puce
- Texte à puce

DEUXIEME NIVEAU DE TITRE

Troisième niveau de titre

Texte courant, essayer de ne pas trop réduire le texte afin qu'il reste bien lisible pour les personnes qui sont loin de l'écran ou qui sont mal voyantes.

DEUXIEME NIVEAU DE TITRE

Troisième niveau de titre

Quatrième niveau de titre



Exemple de mise en page

DEUXIEME NIVEAU DE TITRE

Troisième niveau de titre

- Texte à puce
- Texte à puce
- Texte à puce

DEUXIEME NIVEAU DE TITRE

Troisième niveau de titre

Texte courant, essayer de ne pas trop réduire le texte afin qu'il reste bien lisible pour les personnes qui sont loin de l'écran ou qui sont mal voyantes.

DEUXIEME NIVEAU DE TITRE

Troisième niveau de titre

Quatrième niveau de titre

INFO A NOTER

*Texte à mettre en exergue,
ou des chiffres clés.*

INFO A NOTER

*Texte à mettre en exergue,
ou des chiffres clés.*